

Wymagania edukacyjne – klasa 4

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
1	Zaczynamy!	2	- wymienia podstawowe zasady BHP obowiązujące w pracowni komputerowej - z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy folder i nadaje mu określoną nazwę - pisze prosty tekst w edytorze Word
		3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - samodzielnie tworzy i nazywa foldery - z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy prostą tabelę w edytorze Word - samodzielnie wypełnia tekstem komórki tabeli - z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze
		4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - swobodnie porusza się w systemie folderów na dysku - samodzielnie zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze
		5	- spełnia kryteria oceny dobrej - aktywnie uczestniczy w dyskusji dotyczącej BHP - samodzielnie tworzy prostą tabelę w edytorze Word
		6	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej - biegle pracuje z pierwszym tekstem (słownik) - biegle posługuje się zewnętrznym nośnikiem informacji

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
2	Wizytówka	2	• korzysta z podstawowych narzędzi programu Paint • osadza prosty tekst na rysunku
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji • ustawia rozmiary obrazu (szerokość, wysokość)
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • formatuje wprowadzony tekst • samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w pliku dyskowym w swoim folderze przeznaczonym na pliki graficzne
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • nie popełnia błędów w czasie edycji tekstu • dba o stronę estetyczną wykonanej pracy
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • wszystkie czynności wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
3	Co nowego w szkole?	2	• wprowadza z klawiatury polskie znaki diakrytyczne i wielkie litery • wypełnia tabelę treścią
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • formatuje wprowadzony tekst • wstawia tabelę do tekstu
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • tworzy prosty tekst, stosując przy tym właściwe zasady edycji • tworzy listę zgodnie ze specyfikacją podaną w podręczniku • ustala orientację strony dokumentu • ściąga akapit

		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • zapisuje tekst w indeksie górnym • czytelnie formatuje plan lekcji • dba o estetykę pracy
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
4	Autoportret	2	• korzysta z programu Paint i jego wszystkich narzędzi • pisze prosty tekst w edytorze Word
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wykonuje rysunki w edytorze grafiki z dopracowaniem szczegółów obrazu • z pomocą nauczyciela lub kolegi formatuje tekst • z pomocą nauczyciela lub kolegi wstawia ilustracje do tekstu
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • dba o estetykę wykonywanej pracy • formatuje wprowadzony tekst • rozmieszcza tekst i ilustracje na stronie
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • ustala parametry strony dokumentu – marginesy, rozmiar papieru, obramowanie tekstu • stosuje obramowania strony • drukuje dokument
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • biegle posługuje się narzędziami programu Paint, dopracowując wszystkie szczegóły obrazu • nie popełnia błędów edycyjnych w tekście • poprawnie umieszcza znaki przestankowe w tekście

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
5	Czy potrafisz szybko pisać?	2	wprowadza poprawnie tekst w edytorze
		3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - przygotowuje dokument do wydruku, organizując tekst na stronie
		4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - poprawia błędy popełnione podczas pisania – zarówno ręcznie, jak i za pomocą wbudowanego mechanizmu poprawnościowego i słownika w edytorze tekstu - próbuje pisać z wykorzystaniem wszystkich palców
		5	- spełnia kryteria oceny dobrej - dba o estetyczny wygląd tekstu - korzysta z programu do nauki szybkiego pisania na klawiaturze
		6	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej - ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie - wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania - jest aktywny na lekcji i pomaga innym

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
6	Hieroglify?	2	wprowadza tekst i formatuje go przy użyciu podstawowych formatów
		3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - wybiera czcionkę odpowiednią do wykonywanego zadania na podstawie podglądu w menu - przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje
		4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - używa symboli i znaków graficznych do ilustrowania tekstu lub wstawiania znaków spoza podstawowego zakresu - stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub pojedynczych znaków w dokumencie
		5	- spełnia kryteria oceny dobrej - dba o estetyczny wygląd tekstu

			• dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w celu zwiększenia czytelności
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
7	Niech wszyscy wiedzą	2	• wstawia tabelę do dokumentu • wypełnia tabelę tekstem • wyszukuje prostą grafikę w sieci
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wstawia do tabeli ilustracje • formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie • wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w tabeli utworzonej w edytorze tekstu • przygotowuje dokument do wydruku
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek • drukuje dokument z tabelą
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków • dba o czytelność przygotowanego dokumentu
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
8	Goście mile widziani	2	- wstawia obrazki do dokumentu - wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji
		3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w dokumencie za pomocą operacji Kopiuje i Wkleja - wybiera dla obrazków układ ramki - formatuje tekst, rozmieszcza tekst i obrazki na stronie - stosuje kolumnowy układ tekstu i poziomy układ strony
		4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - rozmieszcza grafiki na stronie w układzie kolumnowym - korzysta z podglądu wydruku przed wydrukowaniem dokumentu - drukuje dokument
		5	- spełnia kryteria oceny dobrej - poprawnie i sprawnie operuje grafiką w dokumencie, rozmieszcza na stronie, ustala wielkości obrazków - używa znaków podziału kolumny, przygotowuje tekst do wydruku dwustronnego - dba o czytelność przygotowanego dokumentu
		6	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej - ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie - wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania - jest aktywny na lekcji i pomaga innym

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
9	Bezpieczeństwo i netykieta	2	z pomocą nauczyciela korzysta z serwisu Siaciaki.pl
		3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - biegle porusza się po serwisie Siaciaki.pl
		4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - wymienia niektóre zasady netykiety

			wymienia niektóre zagrożenia związane z korzystaniem z internetu
		5	- spełnia kryteria oceny dobrej - wymienia i uzasadnia zasady netykiety - wymienia i uzasadnia zasady bezpiecznego korzystania z sieci
		6	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej - bezpiecznie korzysta z sieci
10	Znajdź w sieci	2	- zna adres WWW wyszukiwarki Google - z pomocą nauczyciela lub kolegi wyszukuje informacje, posługując się wyszukiwarką Google
		3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - dokonuje właściwego doboru słów kluczowych podczas wyszukiwania informacji w sieci
		4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - stosuje cudzysłowy podczas wyszukiwania informacji w sieci
		5	- spełnia kryteria oceny dobrej - wyszukuje obrazy w sieci i zapisuje je na dysku
		6	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, - biegle korzysta z narzędzi wyszukiwarki Google, aby zawęzić wyszukiwanie - omawia ograniczenia wynikające z określonych praw użytkownika pobranych z sieci obrazów

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
11	Język polski w internecie	2	- korzysta w podstawowym zakresie z programu Word - korzysta w podstawowym zakresie z przeglądarki internetowej i wyszukuje za jej pomocą zadane teksty i obrazy
		3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - kopiuje fragmenty tekstu i pliki graficzne ze stron internetowych do dokumentu edytora tekstu - formatuje tekst i rozmieszcza w nim ilustracje
		4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - stosuje inteligentne kopiowanie, pozbywając się formatów pochodzących ze stron źródłowych - stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie - przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje

		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • opisuje i stosuje w praktyce zasady ograniczające korzystanie z utworów obcego autorstwa do własnych potrzeb • opisuje źródła pochodzenia materiałów użytych w utworzonym przez siebie dokumencie • dba o estetyczny wygląd tekstu • dba o dobór obrazów wstawionych do tekstu oraz sposób sformatowania dokumentu w celu zwiększenia czytelności
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • sprawnie wyszukuje i odnajduje teksty i ilustracje na stronach • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
12	Książka z obrazkami	2	• korzysta w podstawowym zakresie z programu Word • odnajduje w sieci serwisy o określonym charakterze
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu za pomocą poleceń z karty Wstawianie • wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji • formatuje wprowadzony tekst, rozplanowuje układ tekstu i grafiki na stronie • stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie • przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • zapisuje pliki graficzne ze strony WWW w wybranym miejscu na dysku za pomocą polecenia zapisu z menu podręcznego • sprawnie wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu, rozmieszcza je na stronie, ustala ich wielkość • stosuje różnorodne pozycjonowanie grafiki w tekście • ustala wielkość marginesów stron w całym dokumencie
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • dba o estetyczny wygląd dokumentu, rozplanowanie grafiki i tekstu, czytelność

			przygotowanego dokumentu • zmienia rozmiar obrazków, pozycjonuje je świadomie i w odpowiednich miejscach • właściwie ustawia wielkości marginesów zgodnie z przyjętym planem dokumentu
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • sprawnie pracuje w grupie, jest aktywny na lekcji i pomaga innym • sprawnie prezentuje prace publicznie

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
13	Sprytne rysowanie	2	• samodzielnie wchodzi do edytora grafiki online AutoDraw • korzysta z podstawowych narzędzi programu (rysowanie, zmiana koloru, wypełnienie kolorem) • rysuje prosty obrazek
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • zna większość narzędzi programu i potrafi z nich korzystać
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • świadomie korzysta z narzędzia inteligentnego rysowania
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • potrafi skalować rysunek i obracać go • pobiera plik z obrazem na dysk
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • przenosi wykonaną pracę z folderu Pobrane do folderu przeznaczonego na rysunki • zmienia nazwę pliku z obrazem

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
14	Poprawianie, tuszowanie	2	• otwiera edytor grafiki online Fotoramio • wgrywa obraz z dysku komputera • z pomocą nauczyciela lub kolegi zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka) • z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje przetworzony obraz
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • samodzielnie potrafi zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka) • zapisuje przetworzony obraz
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • zmienia rozmiar obrazu
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • wie, w jakim formacie graficznym należy zapisywać zdjęcia, a w jakim rysunki
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • biegle koryguje podstawowe parametry obrazu

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
15	Przetwarzanie obrazów	2	• otwiera w programie Fotoramio obraz z dysku komputera • korzysta z narzędzi dostępnych na karcie Edytować
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej, • potrafi zmieniać dostępny zestaw narzędzi przez przełączanie zakładek programu (Edytować, Efekty, Tekstury, Ramki, Teksty i Cliparty) • niekiedy potrzebuje pomocy nauczyciela lub kolegi w zakresie doboru odpowiedniego narzędzia dla uzyskania pożądanego celu
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • samodzielnie dobiera i stosuje narzędzia dla uzyskania pożądanego celu
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej

			• swobodnie przełącza się między modułami programu Fotoramio (Edytor, Kolaż i Art Foto) • samodzielnie stosuje tekstury, ramki, dodaje teksty do obrazu • samodzielnie tworzy kolaże kolaż według wybranego szablonu
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • dba o wysoki poziom estetyczny swoich prac

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
16	Prezentacja z przyrody	2	• z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji • tworzy jednosłajdową prezentację
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • tworzy prezentację zawierającą wiele slajdów, korzystając w podstawowym zakresie z programu do tworzenia prezentacji
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • wyszukuje pliki audio w internecie • odnajduje we wskazanym miejscu na dysku plik o podanej nazwie • tworzy slajdy ze zdjęciami • ustala rodzaj animacji poszczególnych obiektów i przejścia slajdów
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • tworzy slajdy z dźwiękami i tabelami • dba o estetykę przygotowanej prezentacji – dobór kolorów, rysunków, właściwe ułożenie obiektów na slajdach, dobór tempa animacji
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
17	Matematyka w internecie	2	- znajduje w sieci informacje zadane przez nauczyciela - korzysta w podstawowym zakresie z serwisów edukacyjnych wskazanych w podręczniku
		3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje z zadanej dziedziny - znajduje w serwisie edukacyjnym materiały o zadanej tematyce
		4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - sprawnie wyszukuje zadane informacje w sieci, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł i porównywać je - sprawnie i samodzielnie korzysta z materiałów zawartych w serwisach edukacyjnych
		5	- spełnia kryteria oceny dobrej - samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje - potrafi rozszerzyć zakres poszukiwań o kolejne, zbieżne zagadnienia - korzysta z serwisów edukacyjnych do samodzielnej pracy
		6	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej - ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie - wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania - jest aktywny na lekcji i pomaga innym - aktywnie i sprawnie prezentuje zgromadzone informacje

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
18	Godzina kodowania	2	uruchamia stronę code.org
		3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - tworzy proste sekwencje poleceń
		4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj (...) razy
		5	- spełnia kryteria oceny dobrej - rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj aż, jeśli i jeśli (...) w przeciwnym razie (...) - testuje swoje rozwiązania i poprawia usterki w kodzie

19	Duszki, bloki i skrypty		• znajduje optymalne rozwiązania problemu
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wyszukuje na stronie code.org inne aktywności
		2	• uruchamia środowisko Scratch i próbuje tworzyć skrypty z bloków
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • stosuje bloki z grup Ruch i Wygląd
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • wczytuje tło sceny • wykonuje prostą animację duszka
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na komputerze
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • sprawnie korzysta ze środowiska • rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
20	Powitanie	2	• uruchamia środowisko Scratch i tworzy projekt z nagrałymi dźwiękami
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wykorzystuje gotowe dźwięki • nagrywa i poprawia dźwięki
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • korzysta z bloku zapytaj (...) i czeka z grupy Czujniki do komunikacji z użytkownikiem
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • łączy teksty w celu ich wyświetlenia (bloki w grupie Wyrażenia) • kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na dysku
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • sprawnie korzysta ze środowiska

			• rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły
21	Rysuj z Mruczkiem	2	• uruchamia środowisko Scratch i tworzy nowy projekt
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • uruchamia rozszerzenie Pióro
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • układa proste skrypty rysowania na scenie • zmienia kolor i rozmiar pisaka
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • samodzielnie korzysta z bloku powtarzania • samodzielnie wykorzystuje blok kiedy klawisz (...) naciśnięty
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • eksperymentuje, dobierając inne parametry projektów • analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
22	Pawie oczka	2	• uruchamia środowisko Scratch i tworzy nowy projekt
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • rysuje koła z wykorzystaniem bloków Przyłóż pisak oraz Podnieś pisak
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • rysuje pawie oczka, korzystając z opisu w podręczniku
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • samodzielnie układa skrypty rysowania figur złożonych z kół
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • eksperymentuje, tworząc bardziej rozbudowane projekty rysowania figur złożonych z kół • analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch
23	Sprawdź słówko	2	• uruchamia Scratcha i tworzy nowy projekt
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • tworzy skrypt zielonej flagi z blokami powiedz • uruchamia rozszerzenia Tekst na Mowę oraz Tłumacz

		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia Tekst na Mowę
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia Tłumacz • duplikuje duszki • samodzielnie rozbudowuje projekt o kolejne słowa, dodając grafikę znaną z sieci
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • zmienia budowę skryptów i analizuje różnice w ich działaniu • eksperymentuje z innymi językami

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
24	Pierwsza gra	2	• planuje własny projekt i rozpoczyna jego realizację
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • realizuje pomysł na grę
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • dobiera duszki oraz tła sceny
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • wykorzystuje interakcje duszków (blok dotyka (...) ? w grupie Czujniki) • kończy i zapisuje projekt w chmurze • udostępnia gotowy projekt innym użytkownikom
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • sprawnie korzysta ze środowiska • rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
-----------	--------------	-------	---

25	Liczby w komórkach	2	• uruchamia program Excel • z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • odczytuje adres komórki arkusza • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • konstruuje tabele z danymi • dopasowuje rozmiar kolumny tabeli do wpisanego tekstu • formatuje dane i dba o ich czytelność
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • analizuje proste dane na podstawie tabeli i wykresu
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
26	Kolorowe słupki	2	• uruchamia program Excel • pracuje z wykresem wstawionym w skoroszybie arkusza
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres słupkowy w arkuszu
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • zmienia nazwę arkusza • dba o prawidłowe sformatowanie danych i ich czytelność • wykonuje wykres i go opisuje, formatuje i przekształca, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego • przekształca i przeformatowuje wykres zgodnie z dodatkowymi wytycznymi
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie

			• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
--	--	--	--

Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
27	A ty rośniesz...	2	• uruchamia program Excel • z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • projektuje tabele z danymi • oblicza średnią arytmetyczną, korzystając z wbudowanej funkcji
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • tworzy prosty wykres kolumnowy, opisuje go w arkuszu i modyfikuje • analizuje dane na podstawie wykresu kolumnowego
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
28	Matematyka z komputerem	2	• uruchamia program Excel • wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela
		3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej, • tworzy proste formuły w arkuszu, korzystając ze wskazówek w podręczniku
		4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • czytelnie formatuje dane • stosuje odpowiednie formuły do obliczeń w arkuszu
		5	• spełnia kryteria oceny dobrej • używa arkusza do rozwiązywania zadań rachunkowych
		6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym

			weryfikuje dane znalezione w sieci za pomocą arkusza kalkulacyjnego
Nr lekcji	Temat lekcji	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:
29	O czym mówią dane?	2	- uruchamia program Excel - wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela
		3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje, konstruuje tabele z danymi - tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres kołowy, opisuje go w arkuszu
		4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - sortuje dane w arkuszu - wykonuje wykres i jego opis, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela - formatuje dane i dba o ich czytelność
		5	- spełnia kryteria oceny dobrej - analizuje dane na podstawie wykresu kołowego - formatuje i przekształca samodzielnie wykres
		6	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej - ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie - wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania - jest aktywny na lekcji i pomaga innym

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:
30	Zabawy w arkuszu	Formatowanie komórek arkusza, tworzenie obrazków w arkuszu.	2	- uruchamia program Excel - z pomocą nauczyciela przygotowuje siatkę kwadratów
			3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, wzory liter i cyfr na siatce kwadratowej
			4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - przygotowuje siatkę kwadratową do wykonania rysunków

				• korzysta z Malarza formatów
			5	• spełnia kryteria oceny dobrej • samodzielnie przygotowuje grafiki w arkuszu • generuje znaki graficzne, litery i cyfry wykorzystując matryce złożoną z kwadratów
			6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • samodzielnie przygotowuje oryginalne prace graficzne w arkuszu • ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym

Uczniowie korzystają z podręcznika WSiP